

**АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК-УРАЛ"**

**Утверждаю**

Директор  
АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
"ПЛАСТЭК-УРАЛ"

Сайченко О.В.

*Сайченко*

*15.03.2024г.*



Программа  
курса повышения квалификации:

**«Специалист по педикюру сложных ногтевых пластин»**

Форма обучения - очная  
Срок обучения – 3 дня  
Объем программы – 24 академических часа

Екатеринбург, 2024

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Назначение программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Общая характеристика программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Цель и задачи обучения по программе .....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Требования к обучающимся .....</b>	<b>4</b>
<b>1.6. Форма и сроки обучения .....</b>	<b>4</b>
<b>1.7. Планируемые результаты обучения по программе .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Учебный план .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Календарный учебный график .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Кадровое обеспечение реализации программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Материально-технические условия реализации программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....</b>	<b>9</b>
<b>4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>4.1. Формы контроля .....</b>	<b>9</b>
<b>4.2. Критерии оценки знаний обучающихся .....</b>	<b>9</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение программы**

Программа дополнительного-профессионального образования «Специалист по педикюру сложных ногтевых пластин» (далее - программа) направлена на повышение квалификации практикующих мастеров аппаратного педикюра, которая увеличит теоретический объем знаний, даст возможность отработать теоретические знания на практике, и сформирует новые знания, необходимых для тех, кто хочет стать профессионалом в сфере ногтевого сервиса.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Общая характеристика программы**

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения курса повышения квалификации слушатель сформирует теоретические знания по основным техникам выполнения аппаратной обработки деформированных ногтей, этике и психологии общения с клиентом, сформирует знания в области строения ногтевой пластины, познакомится с современными методиками и направлениями в области ухода и работы со сложными ногтями, отработает полученные знания в области коррекции ногтей на практике, разовьет логическое мышление, сформирует умения дезинфекции и стерилизации инструментов. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, усвоит новые методики, технологии и приемы.

### **1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- ГОСТ Р 58091-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Услуги бытовые. НОГТЕВОЙ СЕРВИС. Терминология, классификация и общие требования

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.



#### 1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: обучить необходимым теоретическим знаниям в области строения ногтевой пластины, сформировать представление о классификации проблемных ногтей и методиках коррекции. Сформировать теоретические и практические знания об используемых материалах и косметических средствах, которые могут быть использованы при различных проблемах ногтевой пластины. Обучить различным методикам и технологическим процессам, которые способствуют профилактическому уходу за ногтями. Сформировать теоретические и практические знания в области дезинфекции, стерилизации и организации рабочего места мастера, а также сформировать умения объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.

Задачи обучения по программе:

- Сформировать умения в новейших технологиях и методиках в сфере работы с проблемными ногтями на стопе;
- Отработать теоретические знания о методиках работы с деформированными ногтями на практике, в том числе на моделях;
- Сформировать знания в области проблем ногтевой пластины, в зависимости от типа и проблемы возникновения;
- Сформировать представление комбинаторики различных методик;
- Повысить квалификацию как специалиста по педикюру и/или мастера аппаратного педикюра;

#### 1.5. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники работы со сложными ногтями на практике.

#### 1.6. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Структура программы: 24 академических часа (из них: 12 – теоретическая часть, 12 – практическая часть)

Срок освоения программы: 3 дня

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

#### 1.7. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы у обучающихся сформируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;</li><li>• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li><li>• Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и ручных и вращающих</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li><li>• Проводите дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li><li>• Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li><li>• Визуального осмотра, оценки состояния ногтей клиента;</li><li>• Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг,</li></ul>

<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>• Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>• Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, пальцев ног, строение ногтей;</li> <li>• Строение ногтей;</li> <li>• Основные признаки повреждения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>• Перечень показаний и противопоказаний к различным методикам;</li> <li>• Технологию аппаратной обработки ногтевых пластин;</li> <li>• Технику покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>• Правило ведение документации по дезобработке и стерилизации инструментов;</li> <li>• Нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.05.1999г, №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>• СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</li> <li>• Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514,</li> <li>• ГОСТ Р 58091-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования.</li> </ul>	<p>рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осматривать на предмет повреждений кожу и ногти, выявлять потребности клиента;</li> <li>• Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией обработки деформированной ногтевой пластины;</li> <li>• Применять техники выполнения комбинированного педикюра;</li> <li>• Соблюдать технику работы профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>• Подбирать технику работы с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин клиента и степени их деформации;</li> <li>• Соблюдать правила обработки ногтей ручными инструментами, вращающимися инструментами;</li> <li>• Обращивать ногтевую пластину с онихолизисом, ониходистрофией, онихомикозом;</li> <li>• Восстанавливать ногтевую пластину, при помощи различных ногтевых масс;</li> <li>• Создавать средства разгрузки и коррекции ногтевой пластины;</li> <li>• Использовать средства при обработке проблемных ногтей (размягчители, жидкости, масла);</li> <li>• Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормы расхода;</li> <li>• Производить расчет стоимость, оказанной услуги;</li> </ul>	<p>объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбора профессионального средства и материалов для выполнения различных методик коррекции деформированных ногтей;</li> <li>• Обработки кожи и ногтей, снятие лака с ногтей, выполнение педикюра;</li> <li>• Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями рук и ног.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

### 2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 24 академических часа.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов		
			ТЗ	ПЗ	СР
1.	<b>Модуль 1.</b> Теоретический блок	8	8		
2.	<b>Модуль 2.</b> Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах проблем	8	4	4	
3.	<b>Модуль 3.</b> Практический блок	8		8	
4.	<b>Итого</b>	24	12	12	

\* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

### 2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 3 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2	3
Модуль 1. Теоретический блок	8	8		
Модуль 2. Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах проблем	8		8	
Модуль 3. Практический блок	8			8
Итого	24	8	8	8

### 2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

**Модель 1. Теоретический блок**

#### **ОНИХОДИСТРОФИИ**

- Необходимые базовые знания о строении ногтевой пластины и о видах ониходистрофий: понятие, клиника, диагностика, работа с проблемой в практике мастера педикюра, границы компетенций.
- Необходимые базовые знания по проблеме онихолизиса: понятия, причины возникновения, клиника, диагностика, работа с онихолизисом в практике мастера педикюра, виды протезирования для восстановления функций ногтевого ложа.



- Гипертрофированный дистальный валик: понятия, причины возникновения, методики решения, работа с гипертрофированным дистальным валиком в кабинете мастера педикюра.
- Экзостоз ногтевой фаланги: понятия, причины возникновения, клиника, диагностика, решение проблемы в кабинете мастера педикюра.
- Необходимые базовые знания по проблеме онихомикоз: понятия, клиника, диагностика, роль мастера педикюра в комплексном лечении, границы компетенций.

Модуль 2. Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах проблем -

**Мастер-класс №1 преподавателя курса**

Аппаратная обработка ногтевой пластины при различных видах дистрофий

**Мастер-класс №2 преподавателя курса.**

Обработка ногтевой пластины с онихолизисом, протезирование.

**Мастер-класс №3 преподавателя курса**

Обработка ногтевой пластины, пораженной онихомиозом и протезирование.

Модуль 3. Практический блок

**Практика №1 на моделях**

**Практика №2 на моделях**

**Практика №3 на моделях**

**Практика №4 на моделях**

**Практика №5 на моделях**

**Практика №6 на моделях**

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение реализации программы**

**Требования к квалификации педагогических кадров.** Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов или удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

620144, г. Екатеринбург, ул. 8 марта 194, д.194, литер А, оф.30

6 рабочих мест (6 столов, 6 стульев)

УФ облучатель – 1 шт.

Емкости для стерилизации – 1 шт.

Автоклав – 1 шт.

Ультразвуковая мойка – 1 шт.

Лампа светодиодная – 6 шт.

Стул мастера – 6 шт.

Кресло процедурное – 6 шт.

Педикюрный шкаф – 6 шт.

Вращающийся инструмент (аппарат для педикюра) – 6 шт.

Мусоросборник – 7 шт.

Раковина 2-х секционная – 1 шт.

Шкаф для хранения инвентаря – 3 шт.

Экран настенный - 1 шт

Ноутбук – 1 шт

Видеопроектор – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Косметические средства для обучения – 6 наборов.

Средство для дезинфекции поверхности – 6 шт.

Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт.

Средство для дезинфекции кожи – 6 шт.

Наборы для вращающегося инструмента – 6 наборов.

Набор одноразовых материалов – 6 наборов.

Набор ручных инструментов – 12 наборов.

Расходные материалы для изготовления окклюзивной повязки – 6 наборов.

Расходные материалы для изготовления средства разгрузки – 6 наборов.

### 3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование – обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы

#### Основные источники:

1. Денисова О.А. «Технология маникюра и педикюра» изд. Академия, 2018;
2. И.С. Подковенко «Маникюр и педикюр. Справочник мастера», изд. АСТ, 2008;
3. Чебаева С.О. «Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей» изд. Рипол Классик, 2010
4. Норберт Шольц «Экстремальные случаи из подологической практики» изд. Верлаг, 2017
5. Норбер Шольц «Учебник и иллюстрированный атлас по подологии» изд. Верлаг, 2017
6. Клаус Грюневальд «Теория педикюра. Том 1» эл. изд.: <https://podolog.su/shop/534/desc/teoria-medicinskogo-pedikura-1>
7. Трошкова А.С. «Подология понятно. Важен каждый шаг. Справочник по



проблемам подологии для клиентов и мастеров эстетики» эл. изд.: [https://biblioteka-online.info/book/podologiya-ponyatno-vazhen-kazhdyy-shag-spravochnik-po-problemam-podologii-dlya-klientov-i-masterov-estetiki/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://biblioteka-online.info/book/podologiya-ponyatno-vazhen-kazhdyy-shag-spravochnik-po-problemam-podologii-dlya-klientov-i-masterov-estetiki/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)

8. Анке Нидерау «Большая книга по заболеваниям ногтей» эл. изд.: [https://www.vsalon24.ru/catalog/literatura\\_professionalnaya/podologiya/bolshaya-kniga-po-zabolevaniyam-nogtey-anke-niderau/](https://www.vsalon24.ru/catalog/literatura_professionalnaya/podologiya/bolshaya-kniga-po-zabolevaniyam-nogtey-anke-niderau/)
9. Фортунская Л.Д. «Букварь подологов и не только» эл. изд.: [https://static.ru.insales.ru/files/1/5913/10401561/original/bukvar\\_podologa\\_coder.pdf](https://static.ru.insales.ru/files/1/5913/10401561/original/bukvar_podologa_coder.pdf)
10. Сергеев Ю.В., Сергеев А.Ю. «Онихомикозы грибковые инфекции ногтей» эл. изд.: <http://podology.pro/articles/teoria/epidemiologiya-onikhomikozov.php>

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

### 4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы - выступает текущий контроль знаний.

**Текущий контроль знаний** проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

**По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО.**

### 4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Специалист по педикюру сложных ногтевых пластин» проводится по результатам текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.